

Manual d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge

PT 4.3

Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Jan Haarhuis, Alex Lodder, Annet van der Riet, Antonie van Harteveld, Dimitra Mousa, Vanessa Viganò, Daniel Griffin, Jake Byrne, Krisztina Lénárt, Nóra Németh Tartsayné, Márta Turcsányi-Szabó, Patricia Cucchi, Mária Hercz, Gloria Rubert, Gabriel Hervás, Oriol Pujol.

Resum executiu

El *Manual d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge* inclou eines i recursos específics perquè els acadèmics puguin crear programes, cursos i mòduls o els continguts de la Fase final. El poden fer servir directors de programes i coordinadors de mòduls o dels continguts de la Fase final, així com personal de suport i personal acadèmic. El manual ofereix un resum dels recursos i les eines necessaris per traslladar de forma pràctica i instructiva la pedagogia i la forma d'impartició, basant-se en els principis pedagògics i les directrius pedagògiques de la CHARM-EU. Inclou llistes de verificació pedagògica, consells i fulls de ruta, a més d'altres aspectes que cal tenir en compte a l'hora de dissenyar un mòdul o els continguts de la Fase final. El document inclou informació sobre els mètodes d'ensenyament i aprenentatge de la CHARM-EU.

Introducció

L'objectiu de la CHARM-EU és reconciliar la humanitat amb el planeta i crear la universitat del futur. Aquest manual té per finalitat ajudar el professorat i altres parts interessades a dissenyar i implementar un programa o mòdul de la CHARM-EU. Així, s'ha de consultar com a guia per al desenvolupament de programes de la CHARM-EU. Hi trobareu informació, plantilles i enllaços a eines interactives. El seu contingut es basa en el disseny, el desenvolupament i la implementació del màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, el primer programa pilot de màster de la CHARM-EU. Es tracta d'un recurs que es pot considerar essencial i que està relacionat amb tots els recursos d'ensenyament i aprenentatge desenvolupats per al Paquet de treball 4 entre el 2019 i el 2022 (a més d'alguns recursos sobre ensenyament i aprenentatge del Paquet de treball 5, Mobilitat, i el Paquet de treball 6, Inclusió).

Punts clau

El *Manual d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge* inclou els apartats següents: «Primers passos», «Disseny d'un mòdul de la CHARM-EU» i «Impartició d'un mòdul». Tot seguit es destaquen els punts més rellevants de cada apartat.



Primers passos

- La CHARM-EU fa servir un programa d'ensenyament i aprenentatge únic, estructurat en tres fases: Fase preparatòria, Fase flexible i Fase final.
- Els seus principis pedagògics representen els conceptes rectors sobre els quals es basen el disseny i la impartició d'una experiència educativa de la CHARM-EU: aprenentatge enfocat als reptes, orientat per la recerca i basat en la recerca, per mitjà de la tecnologia, centrat en l'alumnat i de coneixement situat, sostenibilitat, transversalitat de les habilitats, transdisciplinarietat, transnacionalitat i interculturalitat, i inclusió.
- Un equip de creació de coneixement (ECC) és un grup de col·laboració format per acadèmics, investigadors i agents extraacadèmics que treballen plegats en el marc de diverses qüestions multidisciplinàries per crear contingut educatiu i iniciatives de recerca conjunta. A més, la CHARM-EU disposa d'altres perfils d'ensenyament i aprenentatge: mentors, docents, experts, parts interessades externes i estudiants.
- Un dels aspectes clau del programa d'avaluació de la CHARM-EU és el desenvolupament de l'alumnat durant un període de temps més prolongat, juntament amb un èmfasi en l'aprenentatge. D'altra banda, també s'anima l'alumnat a establir els seus propis objectius d'aprenentatge. A la CHARM-EU distingim entre tres nivells d'avaluació: avaluacions de mòdul, recomanacions del mentor i valoració global.
- Pel que fa a la inclusió, significa que diferents grups o individus amb orígens i circumstàncies diverses i una experiència vital singular puguin tenir una sensació de pertinença, sentir-se respectats i valorats, socialment acceptats, benvinguts i tractats sense discriminació. Segons Fazekas, «que a algú se li faciliti accés i participació és un dret, no un acte de generositat» (Fazekas, 2018). El procés d'avaluació de les necessitats i adaptacions individuals de la CHARM-EU detalla quines adaptacions i recomanacions, dins del que és raonable, s'haurien de proporcionar a l'alumnat en el marc del programa de la CHARM-EU.
- La CHARM-EU integra deliberadament la mobilitat internacional, incloent tant l'alumnat com el personal en les seves accions. La fase de mobilitat és un element obligatori del programa de màster conjunt per a l'alumnat. Les universitats membres de la CHARM-EU organitzen programes intensius mixtos (PIM) durant la Fase flexible. Són programes de curta durada que inclouen un component virtual i un component presencial (de 5 a 30 dies de mobilitat física).



Disseny d'un mòdul de la CHARM-EU

Inclou informació sobre els resultats d'aprenentatge del programa (RAP) i els seus àmbits, que són: sostenibilitat, transdisciplinarietat, resolució de reptes, col·laboració, comunicació, erudició, habilitats digitals, i desenvolupament personal i professional. També conté una taula amb eines per dissenyar un mòdul de la CHARM-EU.

Impartició d'un mòdul

- La CHARM-EU utilitza un mètode híbrid per impartir els mòduls. Aquest tipus d'aprenentatge barreja dos enfocaments: una part de l'alumnat segueix les classes presencialment des del campus i una altra part les segueix en línia, en modalitat síncrona, des d'un altre campus o des de casa.
- L'Entorn d'aprenentatge virtual (EAV) de la CHARM-EU es compon de diverses aplicacions que milloren l'ensenyament i l'aprenentatge. Les plataformes essencials en què es basa són: Moodle, Scorion (carpeta digital) i Microsoft Teams.
- La CHARM-EU disposa d'una oficina administrativa virtual conjunta (JVAO, per les sigles en anglès), responsable dels principals procediments administratius, organitzatius i financers del màster i de la CHARM-EU.