

CHARM-EU Assessment Handboek

Introductie

Dit document bevat informatie en biedt ondersteuning met als doel de toetsing zoals ontworpen binnen CHARM EU te begrijpen. Het beschrijft praktische richtlijnen omtrent het implementeren van CHARM-EU's unieke benadering van toetsing. Deze informatie ondersteunt de succesvolle implementatie van toetsing en licht toe hoe dit van invloed is op de onderwijspraktijk. Deze bron is bedoeld voor alle belanghebbenden van CHARM-EU die geïnteresseerd zijn in of betrokken zijn bij toetsing. Het kan gebruikt worden door onderwijsprofessionals om hun toetsing te ontwerpen.

- Binnen het CHARM-EU toetsprogramma is de student zijn/haar ontwikkeling gedurende een langere periode met een focus op het leren belangrijk. Belangrijke onderdelen binnen ons toetsprogramma zijn beoordelingen op module (cursus) niveau, het mentoradvies en de beslissingen die worden genomen aan het einde van een fase (semester).
- Het traject van de student omvat: het toewijzen van een mentor, leeractiviteiten, de student die verschillende module beoordelingen afrond, student-mentor bijeenkomsten, feedback op beoordelingen, gevolgd door een beslissing op fase niveau.
- Binnen het CHARM-EU toetsprogramma werken we met verschillende rollen en verantwoordelijkheden: student, docent, cursus coördinator, mentor en examiner.
- We werken met zeven Programme Learning Outcomes (PLOs), gelinkt aan de Module Learning Outcomes (MLOs), welke het profiel van een afgestudeerde student beschrijft. Deze zijn omgezet naar PLO domeinen, wat het mogelijk maakt om de student over een langere periode te volgen. Uiteindelijk wordt besloten of de student aan het niveau van de PLO domeinen voldoet.
- Elke beoordeling tijdens een cursus is geassocieerd met PLO domeinen. Dit resulteert voor iedere modulebeoordeling in een waardering per PLO domein. Na meerdere modulebeoordelingen is er voldoende informatie over de prestatie van de student om zo te beslissen of een student door kan stromen naar het volgende semester (fasebeslissing).
- Tijdens de fase verzamelt de student meerdere modulebeoordelingen. Daarnaast is er een mentor advies, hierbij ontmoeten de mentor en de student elkaar en bespreken ze de feedback die de student heeft ontvangen. Samen nemen ze acties om de student zijn/haar toekomstige prestaties te verbeteren. De mentor geeft vervolgens een geschreven oordeel over zijn/haar visie op de voortgang en prestatie van de student.
- De modulebeoordelingen en mentoradviezen vormen een rijk en scherp beeld van de prestatie van de student.
- CHARM-EU gebruikt rubrics om de prestatie van de student te beoordelen. Een rubric is een instrument, welke de prestatieniveaus beschrijft en het mogelijk maakt om het werk van de student te beoordelen en van feedback te voorzien.



- Alle toetsinformatie, inclusief de producten gelinkt aan de modulebeoordelingen worden geüpload in het e-portfolio. Aan het einde van iedere fase wordt er een slaag/zak beslissing genomen inclusief een cijfer (0-100%) gebaseerd op het e-portfolio.
- Het e-portfolio is niet enkel een archief om data op te slaan, het bevat ook dashboards welke de data visualiseren inclusief overzichten van narratieve feedback.