

Manual de evaluación de la CHARM-EU

4.6

Lubberta de Jong, Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Mária Hercz, Patricia Cucchi, Harold Bok, Gloria Robert

Introducción

El presente recurso contiene información y orientación pedagógica para ayudarle a comprender el enfoque de la CHARM-EU en lo relativo al diseño de evaluaciones, además de directrices prácticas para implementar el enfoque de evaluación único de la CHARM-EU. Esta información debe servir de apoyo para implementar la evaluación con éxito y explica cómo esto influye en las prácticas de enseñanza y aprendizaje. El documento está destinado a todas las partes interesadas de la CHARM-EU que estén implicadas en la evaluación o que deseen saber más sobre esta cuestión. Puede ser de utilidad para profesionales de la enseñanza y el aprendizaje a la hora de diseñar prácticas de evaluación y orientar al estudiantado en lo relativo a los módulos.

Puntos clave

- Uno de los aspectos clave del programa de evaluación de la CHARM-EU es el desarrollo del estudiantado durante un periodo de tiempo más prolongado, junto con un enfoque basado en el aprendizaje. Por otra parte, también se anima al estudiantado a establecer sus propios objetivos de aprendizaje. Los elementos esenciales de nuestro programa de evaluación son las evaluaciones de módulo, las recomendaciones del mentor y la valoración global.
- El itinerario de evaluación del estudiantado incluye lo siguiente: asignación de un mentor a cada estudiante, actividades de aprendizaje, realización de las evaluaciones de módulo por parte del estudiantado, reuniones entre mentor y estudiante, comentarios sobre las evaluaciones, y valoración global.
- En el marco del programa de evaluación de la CHARM-EU, contamos con los siguientes perfiles y responsables: estudiante, evaluador de módulo, coordinador de módulo, mentor y examinador de la valoración global.
- Empleamos seis resultados de aprendizaje del programa, relacionados con los resultados de aprendizaje de los módulos, que describen los perfiles de las personas graduadas de la CHARM-EU. Estos seis resultados están vinculados a los ámbitos de los resultados de aprendizaje del programa, lo que nos permite efectuar un seguimiento del estudiantado durante un periodo de tiempo más prolongado. Finalmente, se evaluará si cada estudiante ha alcanzado un nivel suficiente en todos los ámbitos de los resultados de aprendizaje del programa, que son: sostenibilidad, transdisciplinariedad, resolución de retos, colaboración, comunicación, erudición y habilidades digitales.
- Cada evaluación de módulo está asociada a un ámbito de los resultados de aprendizaje del programa. Así, cada evaluación de módulo da lugar a una valoración por ámbito de los resultados de aprendizaje del programa. Una vez realizadas varias evaluaciones de



módulo, se dispone de información suficiente sobre el rendimiento de cada estudiante para decidir si puede avanzar hacia la siguiente fase (valoración global).

- A lo largo de las fases, el estudiantado obtiene varias evaluaciones de módulo. Por otra parte, se dispone de las recomendaciones del mentor, que se reúne con cada estudiante para comentar las evaluaciones y emprender acciones conjuntas para mejorar los resultados en el futuro. El mentor se encarga de redactar un documento con su valoración del progreso y los resultados de cada estudiante.
- Las evaluaciones de módulo y las recomendaciones del mentor permiten obtener una valoración completa y detallada del rendimiento del estudiantado.
- Para evaluar los resultados del estudiantado, la CHARM-EU emplea rúbricas. Una rúbrica es una herramienta que incluye descripciones de los niveles de rendimiento y que permite calificar o realizar comentarios sobre el trabajo del estudiantado.
- Toda la información relativa a la evaluación, incluidos los productos asociados a las evaluaciones de módulo, se cargan en la carpeta digital de Scorion. Al final de cada fase, se decide si la calificación es de apto o no apto, junto con una nota (0-100 %), basándose en la carpeta digital.
- La carpeta digital no es simplemente un archivo en el que almacenar datos, sino que también incluye tableros en los que pueden verse los datos en conjunto y las valoraciones narrativas.