



## Manual d'avaluació de la CHARM-EU

### 4.6

Lubberta de Jong, Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Mária Hercz, Patricia Cucchi, Harold Bok  
Gloria Robert

#### Introducció

Aquest recurs conté informació i orientació pedagògica per ajudar-vos a comprendre l'enfocament de la CHARM-EU pel que fa al disseny d'avaluacions, a més de directrius pràctiques per implementar l'enfocament d'avaluació únic de la CHARM-EU. Aquesta informació ha de servir de suport per implementar l'avaluació amb èxit i explica com influeix això en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge. El document està destinat a totes les parts interessades de la CHARM-EU que estiguin implicades en l'avaluació o que vulguin més informació sobre aquesta qüestió. Pot ser útil per a professionals de l'ensenyament i l'aprenentatge a l'hora de dissenyar pràctiques d'avaluació i orientar l'alumnat pel que fa als mòduls.

#### Punts clau

- Un dels aspectes clau del programa d'avaluació de la CHARM-EU és el desenvolupament de l'alumnat durant un període de temps més prolongat, juntament amb un enfocament basat en l'aprenentatge. D'altra banda, també s'anima l'alumnat a establir els seus propis objectius d'aprenentatge. Els elements essencials del nostre programa d'avaluació són les avaluacions de mòdul, les recomanacions del mentor i la valoració global.
- L'itinerari d'avaluació de l'alumnat inclou: assignació d'un mentor a cada estudiant, activitats d'aprenentatge, realització de les avaluacions de mòdul per part de l'alumnat, reunions entre mentor i estudiant, comentaris sobre les avaluacions, i valoració global.
- En el marc del programa d'avaluació de la CHARM-EU, comptem amb els perfils i responsables següents: estudiant, avaluador de mòdul, coordinador de mòdul, mentor i examinador de la valoració global.
- Fem servir sis resultats d'aprenentatge del programa relacionats amb els resultats d'aprenentatge dels mòduls, que descriuen els perfils de les persones graduades de la CHARM-EU. Aquests sis resultats estan vinculats als àmbits dels resultats d'aprenentatge del programa, la qual cosa ens permet fer un seguiment de l'alumnat durant un període de temps més prolongat. Finalment, s'avalua si l'estudiant ha assolit un nivell suficient en tots els àmbits dels resultats d'aprenentatge del programa, que són: sostenibilitat, transdisciplinarietat, resolució de reptes, col·laboració, comunicació, erudició i habilitats digitals.
- Cada avaluació de mòdul està associada a un àmbit dels resultats d'aprenentatge del programa. Així, cada avaluació de mòdul dona lloc a una valoració per àmbit dels resultats d'aprenentatge del programa. Un cop realitzades diverses avaluacions de



mòdul, es disposa d'informació suficient sobre el rendiment de l'estudiant per decidir si pot avançar cap a la fase següent (valoració global).

- Al llarg de les fases, l'alumnat obté diverses avaluacions de mòdul. D'altra banda, es disposa de les recomanacions del mentor, que es reuneix amb l'estudiant per comentar les avaluacions i emprendre accions conjuntes per millorar els resultats en el futur. El mentor s'encarrega de redactar un document amb la valoració del progrés i els resultats de l'estudiant.
- Les avaluacions de mòdul i les recomanacions del mentor permeten obtenir una valoració completa i detallada del rendiment de l'alumnat.
- Per avaluar els resultats de l'alumnat, la CHARM-EU fa servir rúbriques. Una rúbrica és una eina que inclou descripcions dels nivells de rendiment i que permet qualificar el treball de l'alumnat i fer-hi comentaris.
- Tota la informació relativa a l'avaluació, inclosos els productes associats a les avaluacions de mòdul, es carreguen a la carpeta digital de Scorion. Al final de cada fase, es decideix si la qualificació és d'apte o no apte, juntament amb una nota (0-100 %), basant-se en la carpeta digital.
- La carpeta digital no és simplement un arxiu per emmagatzemar-hi dades, sinó que també inclou taulers en què es poden veure les dades en conjunt i les valoracions narratives.