



## A CHARM-EU Értékelési Kézikönyve

### 4.6

Lubberta de Jong, Sanne Van Vugt, Silvia Gallagher, Maria Hercz, Patricia Cucchi,  
Harold Bok és Gloria Robert

## Összefoglaló

### Bevezetés

Az Értékelési Kézikönyv olyan ismereteket és pedagógiai irányelveket tartalmaz, amelyek segítségével megismerheti a CHARM-EU innovatív értékelési megközelítését. A dokumentum összefoglalja azokat a gyakorlati tanácsokat, amelyek segítségével megvalósítható a CHARM-EU egyedülálló értékelési gyakorlata. Ezek a gyakorlati tanácsok elősegítik a sikeres értékelési modell létrehozását és bemutatják, hogyan befolyásolja az értékelés rendszere az oktatási (tanítási és tanulási) gyakorlatot. A kézikönyv hasznos lehet minden CHARM-EU-ban dolgozó munkatárs számára, aki érdeklődik az értékelési módszerek iránt, vagy részt vesz az értékelésben. Hasznos lehet továbbá azoknak az oktatásmódszertani szakembereknek is, akik modulszintű értékelési gyakorlatok tervezésén dolgoznak.

### A legfontosabb gondolatok:

- A CHARM-EU értékelési modelljében kiemelten fontos a diákok fejlődésének folyamatos értékelése, a hangsúly pedig a hallgatók tanulására, illetve a saját tanulási céljaik kitűzésére való ösztönzésére kerül. Az értékelési modell kulcselemeit a modulértékelés, a mentortanács és a fázisdöntés alkotják.
- A hallgatók értékelésének folyamata a hallgató és a mentor összekötésével kezdődik, a tanulási tevékenységekkel és a modulértékelésekkel, illetve a hallgató és a mentor rendszeres találkozósaival folytatódik, majd az értékelésre érkező visszajelzésekkel és végül a fázisdöntéssel zárul.
- A CHARM-EU értékelési modelljében a következő szerepek és felelősségi körök találhatóak meg: hallgató, modulértékelő, modulkoordinátor, mentor és fázisellenőrző.
- A mesterképzésben 7 programszintű tanulási eredményt (*Programme Learning Outcome* – PLO) alkalmazunk, amelyek kapcsolódnak a modulszintű tanulási eredményekhez, és jellemzik a CHARM-EU-diplomás hallgató profilját. Ezek kapcsolódnak az ún. programszintű tanulásieredmény-területekhez (*PLO Domains*, PLO-területek), amelyek alapján képesek vagyunk a hallgatók teljesítményének hosszabb távon való nyomon követésére. Végző soron a hallgatók értékelése az egyes tanulásieredmény-területeken elért megfelelő szintű teljesítmény alapján történik. Ezek a területek a következők: fenntarthatóság, transzdiszciplinaritás, problémamegoldás, együttműködés, kommunikáció, tudományos gondolkodás, digitális készségek, *valamint személyes és szakmai fejlődés.*



- Egy adott modulon belül minden értékelés egy tanulásieredmény-területhez (PLO-területhez) kapcsolódik. A modulértékelések tehát PLO-területenkénti értékelés formájában történnek. A modulértékelések nagy száma megfelelő mennyiségű információt biztosít az adott hallgató teljesítményéről, így ezek alapján megvalósulhat a hallgatói továbbhaladást meghatározó fázisdöntés.
- A fázis során a hallgatók több modulértékelés mellett mentortanácsadásban is részt vesznek: a mentor rendszeresen találkozik a hallgatóval és átbeszéli vele az értékelések során kapott visszajelzéseket, illetve közösen egyeztetik a hallgató teljesítményének javítása érdekében szükséges lépéseket. A mentor írásos értékelést ad a hallgató fejlődéséről és teljesítményéről.
- A modulértékelések és a mentorok által adott tanácsok gazdag és jól látható képet adnak a hallgató teljesítményéről.
- A CHARM-EU értékelőtáblázatokat (*rubrics*) használ a hallgatói teljesítmény értékelésére. Az értékelőtáblázat olyan értékelési eszköz, amely tartalmazza teljesítményszintek leírását, és ezáltal lehetővé teszi a hallgatók munkájának értékelését és/vagy a hallgatónak adott visszajelzését.
- Minden olyan információ, amely az értékelési folyamat során létrejön, beleértve a modulértékelésekhez kapcsolódó anyagokat, feltöltésre kerül a hallgatók Scorion e-portfóliójába. Az e-portfólió alapján születik meg minden fázis végén a hallgató osztályzata (0-100%-os skálán) illetve a döntés arról, hogy a hallgató megfelelt-e vagy sem (*fázisdöntés*).
- Az e-portfólió emellett nem csupán az adatokat tároló archívumként funkcionál, hanem képes a feltöltött adatok együttes megjelenítésére (*dashboards*), illetve áttekintést nyújt a visszajelzésekről.