

Tanítás- és tanulásmenedzsment kézikönyv

WP4.3

Szerzők:

Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Jan Haarhuis, Alex Lodder, Annet van der Riet, Antonie van Hartevelde, Dimitra Mousa, Vanessa Viganò, Daniel Griffin, Jake Byrne, Lénárt Krisztina, Tartsayné Németh Nóra, Turcsányi-Szabó Márta, Patricia Cucchi, Mária Hercz, Gloria Rubert, Gabriel Hervás, Oriol Pujol.

Összefoglaló

Az Tanítás- és tanulásmenedzsment kézikönyv olyan eszközöket és módszereket tartalmaz, amelyek segítségével képzési programokat, modulokat, kurzusokat és záró (*capstone*) projekteket lehet létrehozni. A kézikönyv hasznos lehet képzési program-vezetőknek, modulkoordinátoroknak, támogató munkatársaknak és oktatóknak egyaránt: az oktatási alapelvek és pedagógiai irányelvek alapján összefoglalja azokat a módszereket és eszközöket, melyek szükségesek az oktatás tervezéséhez és gyakorlati megvalósításához. A dokumentum összefoglalja a CHARM-EU oktatás- és tanulásmódszertani megközelítésének részleteit, emellett olyan pedagógiai ellenőrző listákat, tippeket, ütemterveket és megfontolásokat tartalmaz, melyeket érdemes figyelembe venni egy modul vagy záró projekt tervezése során.

Bevezetés

A CHARM-EU egyik küldetése, hogy a jövő egyetemének létrehozásával hozzájáruljon az emberiség és a bolygó harmóniájához. A módszertani kézikönyv célja, hogy útmutatóként segítse a tanárokat és az oktatásban érdekelt feleket egy CHARM-EU-szemléletű program vagy modul megtervezése és megvalósítása során. Ennek érdekében a kézikönyv olyan információkat, sablonokat és interaktív eszközöket tartalmaz, melyek *A fenntarthatóság globális kihívásai* elnevezésű CHARM-EU pilot mesterképzés tervezése, fejlesztése és megvalósítása során készültek el. A dokumentum olyan központi erőforrásnak tekinthető, amely összekapcsolja a Tanítás- és tanulásmenedzsment (*Teaching and Learning*) munkacsomag által 2019 és 2022 között kifejlesztett összes oktatás- és tanulásmódszertani anyagot (illetve a mobilitási és az inklúziós munkacsomagok kapcsolódó anyagait.)

A legfontosabb gondolatok



Az oktatás és tanulásmódszertani kézikönyv fejezetei bemutatják az alapokat és az első lépéseket, a CHARM-EU-szemléletű modul megtervezésének folyamatát, illetve a modul oktatásának módszereit. A fejezetek rövid összefoglalója az alábbiakban olvasható.

Az első lépések

- A CHARM-EU egyedülálló programstruktúrája három fázisból állt: az előkészítő, a rugalmas és a záró projektet magába foglaló *capstone* fázisból.
- A CHARM-EU-szemléletű oktatás tervezése és megvalósítása a CHARM-EU oktatási alapelvei alapján történik. Az alapelvek a következők: kihívás-vezéreltség, kutatásalapúság és fenntarthatóság, a technológiai innovációk alkalmazása, diákközpontúság, szituációs tanulás (*situated learning*), a transzverzális készségek elsajátítása, transzdiszciplinaritás, transznacionális és interkulturális tanulás és inkluzivitás.
- A Tudásteremtő Csapatok oktatókból, kutatókból és az akadémiai szférán kívüli szereplőkből álló, együttműködésben dolgozó csoportok, amelyek széleskörű multidiszciplináris területeken működnek együtt és tananyagokat illetve közös kutatási kezdeményezéseket hoznak létre. További oktatói és tanulói szerepkörök a CHARM-EU-ban: mentor, tanár, szakértő, érintett külső szakértő, diák.
- A CHARM-EU értékelési módszerei esetében meghatározó a diákok hosszabb távú fejlődése, a tanulásközpontúság és a saját hallgatói tanulási célok kitűzése. A CHARM-EU-ban három értékelési szintet különböztetünk meg: a modulértékelést, a mentortanácsadást és a következő fázisban történő folytatásról szóló döntést (*phase decision*).
- Az inklúzió azt jelenti, hogy a különböző háttérrel, életkörülményekkel és saját megélt tapasztalatokkal rendelkező csoportok és egyének egyaránt megbecsülve, elfogadva és befogadva érzik magukat és nem részesülnek hátrányos megkülönböztetésben. Az oktatáshoz való hozzáférés és a részvétel mindenki számára jogosultság, nem figyelmesség kérdése (Fazekas, 2018). Az egyéni szükségletek felmérését szolgáló CHARM-EU eljárás részletezi azokat az ésszerű alkalmazkodási módokat és ajánlásokat, amelyeket teljes mértékben biztosítani kell a hallgatók számára a CHARM-EU képzési program során.
- A CHARM-EU célirányosan integrálja tevékenységeibe a nemzetközi mobilitást – a diákok, az oktatók és a támogató munkatársak esetében egyaránt. A fázisok közötti mobilitás a mesterképzés kötelező eleme, a CHARM-EU partneregyetemek emellett a



2. fázis során további mobilitási lehetőségeket szerveznek. A Blended Intensive Program (BIP) egy olyan rövid program, amely virtuális és egy helyszíni jelenléteket is magában foglal (5-30 napos fizikai mobilitás).

A CHARM-EU-szemléletű modul megtervezése

A CHARM-EU modul tervezéséről szóló fejezet a program tanulási eredményeiről (PLOs) és a tanulási eredmények egyes főbb területeiről szól. Ezek a területek a következők: fenntarthatóság, transzdiszciplinaritás, problémamegoldás, együttműködés, kommunikáció, tudományos gondolkodás, digitális készségek, valamint személyes és szakmai fejlődés. A fejezet emellett tartalmazza a CHARM-EU-szemléletű modul tervezéséhez szükséges eszközökből álló táblázatot is.

A modulok oktatása

- A CHARM-EU hibrid megközelítést alkalmaz a modulok oktatása során. Ebben a megközelítésben a jelenléti és az online oktatás elemei keverednek: a diákok egy része személyesen az egyetemen; egy másik része valós időben (szinkron) online követi az órát egy másik egyetem kampuszáról vagy otthonról.
- A CHARM-EU virtuális tanulási környezete (VLE) különböző, a tanítást és a tanulást elősegítő alkalmazásokból áll össze. A legfontosabb alkalmazott felületek a következők: Moodle, Scorion (ePortfolio) és Microsoft Teams.
- A CHARM-EU Közös Virtuális Igazgatási Irodája az a szervezeti egység, amely felelős a mesterképzés és a CHARM Európai Egyetem főbb adminisztratív, szervezési és pénzügyi folyamataiért.