



Handboek Teaching & Learning Strategieën

WP4.3

Sanne van Vugt, Silvia Gallagher, Jan Haarhuis, Alex Lodder, Annet van der Riet, Antonie van Harteveld, Dimitra Mousa, Vanessa Viganò, Daniel Griffin, Jake Byrne, Krisztina Lénárt, Nora Németh Tartsayné, Márta Turcsányi-Szabó, Patricia Cucchi, Mária Hercz, Gloria Rubert, Gabriel Hervás, Oriol Pujol.

Uitvoerende samenvatting

Het Handboek Teaching and Learning (T&L) Strategieën bevat de concrete tools en middelen voor academici om programma's en cursussen of “capstones” op te leveren. Het handboek kan worden gebruikt door opleidingsdirecteuren en cursus- of capstone-coördinatoren, ondersteunend personeel en wetenschappelijk personeel. Het handboek biedt in grote lijnen de middelen en tools die nodig zijn voor instructieve en praktische vertalingen voor pedagogie en oplevering, gebaseerd op de Onderwijsprincipes en Pedagogische Richtlijnen. Hieronder vallen pedagogische checklists, tips, stappenplannen en zaken om te overwegen bij het ontwerpen van een cursus of capstone. Dit document bevat details voor benaderingen over lesgeven en leren voor CHARM-EU.

Introductie

CHARM-EU wil de mensheid verzoenen met de planeet door de universiteit van de toekomst te creëren. Het doel van dit handboek is om docenten en andere stakeholders te helpen om een CHARM-EU-programma of -cursus te ontwerpen en in te voeren. Raadpleeg dit handboek voor begeleiding tijdens het ontwerpen van een CHARM-EU-programma. Dit handboek bevat informatie, sjablonen en links naar interactieve tools. De informatie in dit handboek komt voort uit het ontwerp, de ontwikkeling en de invoering van de CHARM-EU-pilot “Master’s in Global Challenges for Sustainability”. Dit middel kan worden gezien als het “kernmiddel” dat aansluit en verwijst naar alle onderwijs- en leermethoden ontwikkeld door Work Package 4 tussen 2019 en 2022 (waaronder enkele middelen van Work Packages 5 (Mobility) en 6 (Inclusivity) over lesgeven en leren).

Hoofdpunten



Het Handboek Teaching & Learning Strategieën bevat de volgende secties: Introductie, CHARM-EU-modules ontwerpen, en Modules opleveren. We omschrijven nu de belangrijkste elementen van deze secties.

Introductie

- CHARM-EU gebruikt een unieke driestappenprogrammastructuur voor lesgeven en leren; De voorbereidende-, flexibele- en capstone fase.
- De CHARM-EU-onderwijsprincipes vertegenwoordigen de leidende concepten die het ontwerp en de oplevering van een CHARM-EU-onderwijservaring ondersteunen: challenge-driven, research-led, research-based, duurzaamheid, technology-enhanced, studentgecentreerd, situated learning, transversale vaardigheden, transdisciplinariteit, transnationaal en intercultureel leren en inclusiviteit.
- Een Knowledge Creation Team (KCT) is een collaboratieve groep van academici, onderzoekers en externe academische actoren die samenwerken binnen brede multidisciplinaire thema's om onderwijsmateriaal en gezamenlijke onderzoeksinitiatieven te creëren. Andere docerende- en leerrollen in CHARM-EU zijn: mentor, docent, experts, externe stakeholders en studenten.
- In het CHARM-EU-beoordelingsprogramma staat de ontwikkeling van de student over een langere periode centraal, samen met een focus op leren en het aanmoedigen van studenten om hun eigen leerdoelen op te stellen. In CHARM-EU onderscheiden we drie beoordelingsniveaus: cursusbeoordelingen, mentoradvies en fasebeslissing.
- Inclusie betekent dat verschillende groepen of individuen met verschillende achtergronden, omstandigheden en eigen ervaringen zich thuis voelen, gerespecteerd en gewaardeerd, maatschappelijk geaccepteerd en welkom voelen, en niet-discriminerend worden behandeld. (...) Verlening van toegang en deelname zijn voorrechten, geen 'nice to have's'. (...) (Fazekas, 2018). Het CHARM-EU "Individual Needs and Accommodations Assessment Process" specificeert de essentiële voorzieningen en aanbevelingen die volledig aan de student geleverd moeten worden tijdens het CHARM-EU-programma.
- CHARM-EU integreert bewust internationale mobiliteit, inclusief het betrekken van studenten en personeel in hun acties. Studentmobiliteit is een verplicht element van het gezamenlijk masterprogramma. CHARM-EU Partneruniversiteiten organiseren Blended Intensive Programmes (BIP) tijdens Fase 2. Een BIP is een kort programma dat



een virtueel onderdeel en een onderdeel op locatie bevat (5-30 dagen fysieke mobiliteit).

CHARM-EU cursussen ontwerpen bevat onder andere informatie over de Programme Learning Outcomes (PLO's) en PLO-domeinen. Deze zijn: duurzaamheid, transdisciplinariteit, challenges oplossen, samenwerking, communicatie, geleerdheid, digitale vaardigheden, en persoonlijke en professionele ontwikkeling. Het bevat ook een tabel met tools voor het ontwerpen van een CHARM-EU-module.

Modules opleveren

- CHARM-EU gebruikt een hybride benadering voor het opleveren van cursussen. Deze leer methode combineert twee benaderingen; studenten die onderwijs volgen op de campus en anderen die dit real-time-onderwijs online volgen – vanuit een andere campus of thuis.
- De Virtuele Leer Omgeving (VLE) van CHARM-EU is een verzameling van verschillende applicaties om lesgeven en leren te versterken. De kernplatformen zijn: Moodle, Scorion (beoordelings Portfolio) en Microsoft Teams.
- CHARM-EU gebruikt Onderwijs- en Studentenzaken, die verantwoordelijk is voor de uitvoering van centrale administratieve, organisatorische en financiële processen van de Masters en de CHARM Europese Universiteit.