



Innovatív mobilitási mátrix

Az Erasmus+ program és elődei által biztosított nemzetközi hallgatói és munkavállalói mobilitások az elmúlt évtizedek során az Európai Felsőoktatási Térség kulcsfontosságú elemeivé váltak. Erre az örökségre alapozva az Európai Bizottság *Európai Egyetemek Kezdeményezése* olyan egyetemközi campusok létrehozását tűzte ki célul, amelyek különleges hangsúlyt fektetnek a széleskörű, hozzáférhető és akadálymentes mobilitási lehetőségek biztosítására a partneregyetemek valamennyi hallgatója és munkatársa számára. E célokhoz teljes mértékben igazodva a CHARM-EU olyan egyedülálló nemzetközi légkör megteremtésén dolgozik, amelyben a mobilitás alapvető normának számít.

A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy a Szövetség az inkluzív mobilitási lehetőségek széles skáláját biztosítja hallgatói és munkatársai – oktatói, kutatói és a támogató személyzete – számára, miközben a mobilitás finanszírozási rendszereinek diverzifikálásán is dolgozik, továbbá nyomon követi, értékeli, és szükség esetén módosítja a mobilitási tevékenységeket a minőségfejlesztés érdekében.

A CHARM-EU olyan kulcsfontosságú eszközként tekint a mobilitásra, amely hozzájárul a szövetség leendő hallgatóinak és munkatársainak tanítási és tanulási folyamataihoz, fejleszti azok minőségét. A mobilitási tevékenységek elválaszthatatlanok a CHARM-EU átfogó oktatási alapelveitől, pedagógiai irányelveitől, tanítási és tanulási stratégiáitól és tevékenységei megvalósításától. Ezért a CHARM-EU azt szorgalmazza, hogy a mobilitást ne önálló elemként, hanem a felsőoktatás hármasküldetése – (1) a tanítás és tanulás, (2) kutatás, fejlesztés és innováció, (3) "harmadik misszió" (a társadalom szolgálata) – implementációjának szerves részeként alkalmazzák és értékeljék a felsőoktatási intézmények.

A mobilitási rendszer kidolgozásának támogatására a mobilitási szakértői csoport egy olyan egyedi, interaktív mobilitási mátrixot hozott létre, amely a mobilitás tantervekbe, tanítási és tanulási stratégiákba és szolgáltatásokba való beágyazását támogató koncepciók és a megvalósításukat segítő eszközök dinamikus hálózataként működik. A dokumentum az 1. fejezetben áttekintést ad a mobilitási mátrix háttéréről, fogalmi keretrendszeréről és központi elemeiről, míg a 2. fejezetben részletesen ismerteti a mobilitási mátrixot. Ezekre építve a 3. fejezet lépésről lépésre bemutatja, hogyan lehet a transznacionális és interkulturális dimenziót, beleértve a mobilitásokat is, beépíteni a tantervekbe, valamint a tanítási és tanulási stratégiákba.