

## Tantervfejlesztési útmutató (Összefoglaló)

A CHARM-EU tantervfejlesztési útmutatója iránymutatást és támogatást biztosít az európai egyetemi képzési programok, illetve a CHARM-EU-szemléletű programok tervezéséhez. Összefoglalja azokat a kulcsfontosságú megfontolásokat, amelyek elősegítik egy olyan tanterv kialakítását, amelyben a hallgatói önirányítás és rugalmasság egyensúlyba kerül a koherens programszintű tanulási eredményekkel, miközben a kreditgyűjtés is biztosított marad. A dokumentum bemutatja:

- Az útmutató kidolgozásának folyamatát.
- A CHARM-EU-szemléletű program tervezéséről szóló útmutatót.
- Azokat a CHARM-EU-s gyakorlati példákat, amelyekben ezt az útmutatót alkalmazták.

A CHARM-EU-ban a tantervfejlesztés olyan kiemelt folyamatnak számít, amely meghatározza az alapvető oktatási elveket és a képzési program szerkezetét a szövetség küldetésével és jövőképével összhangban.

A CHARM-EU-ban megvalósuló tantervfejlesztésre hatással voltak a diákokkal, az akadémiai szférán kívüli szereplőkkel és a szövetség munkatársaival közösen tervezett és megvalósított tevékenységek. Ezek a tevékenységek a következőket foglalták magukba:

- A tantervfejlesztéssel, a pedagógiával és a mesterképzési program tartalmával (tananyagával) kapcsolatos szekunder kutatások.
- A tanulói igényeket felmérő műhelymunka.
- A tantervfejlesztésre fókuszáló workshopok és felmérések a CHARM-EU partnereinek és munkatársainak bevonásával.
- A tantervfejlesztésre fókuszáló workshopok és felmérések a Tudásteremtő Csoportok (*Knowledge Creating Teams – KCTs*) tagjainak bevonásával
- A tantervfejlesztésre fókuszáló workshopok és felmérések az üzleti szféra és a civil társadalom képviselőinek bevonásával.
- Tantervfejlesztési fórumok CHARM-EU partnereivel.

A kifejezetten a tantervfejlesztésre összpontosító tevékenységeken túlmenően a CHARM-EU inkluzivitással, vezetéssel és mobilitással foglalkozó szakértői is részt vettek a tervezés folyamatában, illetve a szövetség intézményeiben történő megvalósíthatóság felmérésében.

A CHARM-EU-szemléletű tanterv megtervezése során három kulcsfontosságú szempontot kell figyelembe venni:



- Hogyan lehetséges a CHARM-EU oktatási alapelveire és filozófiájára épülő modulok tervezése.
- Hogyan kell egy képzési programon belül kifejleszteni és egymásra építeni a modulokat.
- Hogyan kell kialakítani a képzési program tartalmát (tananyagát).

### A CHARM-EU-szemléletű képzési programok tervezése

A CHARM-EU-program megtervezésének fontos elemei a hallgatók, az akadémiai szférán kívüli érdekelt felek és az oktatók visszajelzései. A „Fenntarthatóság globális kihívásai” mesterképzés tervezése folyamán sor került a hallgatói igények felmérésére, egy tantervfejlesztéssel foglalkozó, és egy üzleti-társadalmi fórum megszervezésére, valamint oktatási műhelyek rendezésére a CHARM-EU-partnerek részvételével. A beérkező visszajelzések és a konzultációk hatással voltak a CHARM oktatási alapelveinek meghatározására.

### A CHARM-EU-szemléletű képzési programok felépítése

A CHARM-EU egy innovatív, három szakaszból álló programstruktúrát hozott létre, amely az előkészítő, a rugalmas, és a záró *Capstone* szakaszból áll. A három fázis mindegyike olyan modulokat tartalmaz, amelyek összhangban vannak a CHARM-EU oktatási alapelveivel, a szövetség küldetésével, jövőképével és értékeivel, valamint a képzési tartalomra vonatkozó irányelvekkel.

### A CHARM-EU-szemléletű képzési programok fejlesztése

A CHARM-EU képzési program felépítése támogatja a programszintű és a modulszintű tanulási célokat (*Programme Learning Objectives – PLOs; Module Learning Objectives – MLOs*), illetve a tananyagok fejlesztését a Tudásteremtő Csapatok (KCT-k) által.