



Blauwdruk Curriculumontwerp

De CHARM-EU-Blauwdruk Curriculumontwerp levert richtlijnen om het ontwerp van CHARM-EU-programma's te informeren en ondersteunen, als aanvulling op bredere Europese Universiteitsprogramma's. Het omschrijft op hoofdlijnen over hoe men een curriculum ontwerpt dat de zelfrichting en flexibiliteit van studenten in balans brengt met samenhangende niveau-uitkomsten, terwijl wordt verzekerd dat de opbouw van studiepunten toereikend verloopt. Het document is gestructureerd door:

- Te verklaren hoe dit blauwdruk was ontwikkeld;
- De blauwdruk te presenteren van hoe een CHARM-EU-programma moet worden ontworpen;
- Praktische voorbeelden te delen die gebruik hebben gemaakt van deze blauwdruk in CHARM-EU.

Binnen de context van CHARM-EU wordt het ontwerpen van een curriculum gezien als een proces op hoog niveau dat de fundamentele onderwijsprincipes en het programmakader op hoog niveau vastlegt om ze aan te laten sluiten op de missie en visie van CHARM-EU. CHARM-EU-curriculumontwerp is geïnformeerd via activiteiten die zijn ontworpen en opgeleverd met studenten, buiten academische actoren en CHARM-EU-medewerkers. Onder deze activiteiten vielen:

- Bureau-onderzoek naar curriculumontwerp, pedagogie en MSc-programma-inhoud.
- Analyse van de input uit de workshop naar studentenbehoeften.
- Workshops en enquêtes met CHARM-EU-partners en intern personeel gefocust op curriculumontwerp.
- Workshops en enquêtes met leden van Knowledge Creating Teams (KCT's) gefocust op curriculumontwerp.
- Workshops en enquêtes met individuen uit het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties gefocust op curriculumontwerp.
- Curriculumontwerp fora met CHARM-EU-partners.

Naast deze activiteiten die specifiek zijn gericht op curriculumontwerp is ook input van CHARM-EU-experts in inclusiviteit, bestuur en mobiliteit gebruikt om de blauwdruk te informeren en te aarden in wat mogelijk zou kunnen zijn binnen de instituten van de alliantie. Er zijn drie hoofdoverwegingen voor het ontwerpen van een CHARM-EU-curriculum;



- Hoe modules ontworpen moeten worden met CHARM-EU-onderwijsprincipes en filosofie
- Hoe modules gestructureerd en ontwikkeld moeten worden binnen een programma
- Hoe programma-inhoud ontwikkeld moet worden

Het ontwerpen van CHARM-EU-onderwijsprogramma's

Hoofdelementen voor het ontwerpen van een CHARM-EU-programma zijn feedback van studenten, externe stakeholders, en academici. Deze zijn ingebed voor het MSc in Global Challenges for Sustainability via een Analyse voor Studentenbehoeften en Curriculumforum, een Business and Society-forum, en CHARM-EU-partnerworkshops over onderwijs. Deze feedback en consulten informeerden uiteindelijk de creatie van de CHARM-EU-onderwijsprincipes.

Het structureren van een CHARM-EU-onderwijsprogramma

CHARM-EU gebruikt een innovatieve driestappen programmastructuur voor lesgeven en leren; de voorbereidende, flexibele en capstone fase. Elke van deze fasen bevat modules die zijn ontworpen om op één lijn te liggen met CHARM-EU-onderwijsprincipes, -visie, -missie en -waarden, en programma-inhoudsrichtlijnen.

Het ontwikkelen van CHARM-EU-onderwijsprogramma's

Het ontwerp en de structuur van een CHARM-EU-programma wordt gebruikt om de leerinhoud te ontwikkelen door gebruik te maken van Knowledge Creating Teams (KCT's), Programme Learning Objectives (PLO's) en Module Learning Objectives (MLO's).