



Experiencias de aprendizaje ejemplar de la CHARM-EU

Este documento ofrece una descripción de las actividades de aprendizaje ejemplar diseñadas, implementadas y reseñadas como parte del Paquete de trabajo 7 de la CHARM-EU. Estas actividades de aprendizaje ejemplar han sido determinantes a la hora de poner a prueba los aspectos pedagógicos y administrativos del máster en Retos Globales para la Sostenibilidad de la CHARM-EU. Este resumen ofrece información sucinta sobre estas experiencias de aprendizaje con enlaces adicionales a recursos relacionados.

Al diseñar las experiencias de aprendizaje ejemplar, se prestó atención a que reflejaran los principios pedagógicos y las pautas de contenido delineadas por el equipo de diseño del plan de estudios (PT 3). También se comprobó que ofrecieran la oportunidad de poner a prueba el entorno de aprendizaje virtual y el sistema de gestión del aprendizaje que se introduciría en el programa piloto del máster en Retos Globales para la Sostenibilidad. Con la excepción de los programas alineados con la CHARM-EU, la impartición de las experiencias de aprendizaje ejemplar se ha supervisado de cerca y se ha documentado en varios informes.

Experiencia de aprendizaje ejemplar: escuela de invierno a distancia de la CHARM-EU 2021

El PT 7 llevó a cabo una experiencia de aprendizaje ejemplar en forma de escuela de invierno a distancia, que tuvo lugar del 27 al 30 de enero de 2021. La descripción completa de la actividad se encuentra en el [Informe de la escuela de invierno](#) del kit de herramientas CHARM-EU. Originalmente, se había concebido como un programa presencial de escuela de verano, que se llevaría a cabo durante el verano de 2020, pero la pandemia de COVID-19 generó retrasos que llevaron a la decisión de pasar a un formato de escuela de invierno a distancia en una fecha posterior. Este programa de experiencia de aprendizaje ejemplar puso a prueba las herramientas y enfoques pedagógicos propuestos para el programa piloto del máster en Retos Globales para la Sostenibilidad de la CHARM-EU.

Micropilotos internos

El PT 7 convocó a los equipos de otros paquetes de trabajo para que organizaran sus propios programas micropiloto con el objeto de incluirlos en la escuela de invierno, y se seleccionó una pequeña muestra de estos programas, a saber:

- PT 4.4. Comentarios sobre el entorno de aprendizaje virtual (VLE) (completado y documentado en el informe de evaluación, 7.4)
- PT 4.5. Un espacio para eventos sociales de realidad mixta (completado y documentado en el informe de evaluación, 7.4)
- PT 5. Matriz de movilidad (no preparada a tiempo como para incluirla en el evento)

Experiencias de aprendizaje ejemplar en consonancia con la CHARM-EU

Se valoraron las actividades existentes y programadas por los socios de la Alianza con el objetivo de definir cuáles se alineaban con el modelo de la CHARM-EU, mediante una revisión de las experiencias que hubiesen incorporado los principios pedagógicos o los métodos de enseñanza y aprendizaje de la CHARM-EU. Para estas experiencias, se creó una plantilla en la que cada equipo podía describir la consonancia de sus propuestas con los enfoques educativos de la CHARM-EU de forma que actuaran como ejemplos de lo que se podía aprender en cada una de ellas.



FLOW. Grandes desafíos industriales en Francia. Escuela de verano (junio de 2021)

La Escuela de verano FLOW tuvo lugar entre el 25 de mayo y el 11 de junio de 2021 y se celebró a distancia. Dirigida por la Politécnica de Montpellier en colaboración con otras dos escuelas de ingeniería de Montpellier, el Instituto Agro Montpellier y la Escuela Nacional Superior de Química de Montpellier (ENSCM), convocó a 50 estudiantes de ingeniería de 20 nacionalidades, incluyendo a 7 estudiantes de universidades miembros de la CHARM-EU (2 de la Universidad de Barcelona, 3 del Trinity College de Dublín y 2 de la Universidad Loránd Eötvös de Budapest). La escuela de verano se organizó en completa consonancia con los principios pedagógicos de la CHARM-EU. La valoración general de esta edición 100 % a distancia fue muy positiva ya que más del 90 % del alumnado se mostró satisfecho o muy satisfecho con el programa. Para obtener la información más reciente sobre este programa [visita este sitio web](#).

Hackatón Water4Future (marzo de 2021)

Water4Future es un hackatón internacional en línea, organizado para hacer frente a los retos y problemas del agua urbana, convocando a los participantes a diseñar conjuntamente una solución sostenible para el futuro. Esta fue la tercera edición del hackatón y tuvo lugar entre el 5 y el 6 de marzo de 2021 a partir de una iniciativa de la UNESCO y la Universidad de Montpellier. Al ofrecer una experiencia colaborativa y la oportunidad de participar en un equipo multidisciplinar con el apoyo de expertos y partes interesadas externas para trabajar en pro de un futuro más sostenible, Water4Future representa a la perfección el modelo de la CHARM-EU. Para obtener la información más reciente sobre este programa [visita este sitio web](#).